

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 117»
Протокол № 4 от 03.06.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 117»
Ю.Е.Семенова

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад № 117»
на июнь, август 2024 года

Иваново, 2024

Основная цель работы педагогического коллектива в летний

оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития

ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников.
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях.
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

<i>Содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Организационно-управленческая деятельность			
Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	май	заведующий, воспитатели	
Проведение инструктажа с работниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - проведение массовых мероприятий с детьми; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований.	май - август	заведующий, медсестра	
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду.	май	заведующий, зам. зав. по АХР, РОЗ, воспитатели, родит. комитет	
Осмотр оборудования прогулочных участков групп, спортивной площадки	май, август	заведующий, зам. зав. по АХР	
Издание приказов: - об организации работы МБДОУ «Детский сад № 117» на летний режим работы; - об организации питьевого режима в летний оздоровительный период; - об усилении персональной ответственности за охрану жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий	

Воспитательно-образовательная деятельность с детьми			
Планирование летней оздоровительной работы ДООУ в летний период	в течение летнего периода	воспитатели	
Развивающая работа с детьми по всем разделам образовательной программы в соответствии с тематическим планированием	в течение летнего периода	воспитатели	
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения)	в течение летнего периода	воспитатели	
Экологическое воспитание детей: - беседы, - наблюдение и эксперименты с живой и неживой природой, - наблюдения на метеоплощадке, - труд на участке, в цветниках	в течение летнего периода	воспитатели	
Праздники в соответствии с тематическим планированием	в течение летнего периода	воспитатели, муз. руководитель	
Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	в течение летнего периода	Воспитатели	
Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	в течение летнего периода	Воспитатели	
Увеличение в меню свежих овощей, фруктов, соков	в течение летнего периода	Ответственный за составление меню	
Оздоровительные и закаливающие мероприятия: - Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. - Солнечные и воздушные ванны. - Длительное пребывание детей на воздухе. - Соблюдение воздушного режима в помещении. - Полоскание горла после еды - Обширное умывание. - Дневной сон без маек при открытых фрамугах. - Игры с водой на прогулках - Подвижные и спортивные игры, в т.ч. игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы). - Ходьба босиком по корригирующим и массажным коврикам в группе.	в течение летнего периода	Воспитатели, медсестра	

- Пальчиковая гимнастика. - Песочная терапия: игры с песком.			
Тематические профилактические беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Я на солнышке лежу... Как уберечься от вредного воздействия солнца»; - «Мы идём в поход: что можно и чего нельзя делать в лесу»; - «Если хочешь быть здоров, закаляйся!» и др.	в течение летнего периода	воспитатели	
Контроль за организацией ЛОР			
Оперативный контроль «Утренний приём детей в группы (гимнастика на воздухе, прогулки)»	в течение летнего периода	воспитатели	
Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ (безопасность, чистота, выявление и уничтожение грибов и сорной растительности)	2 раза в месяц	зам. зав. по АХР, уполномоченный по охране труда	
Проверка наличия и сохранности выносного оборудования	в течение летнего периода	зам. зав. по АХР	
Проверка санитарно-гигиенического состояния помещений (проведение генеральной и текущей уборки; соблюдение режима проветривания; проверка наличия сетки на окнах для предупреждения залета насекомых)	ежедневно	медсестра	
Выполнение инструкций: - «Охрана труда при проведении массовых мероприятий», - «Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий», - «Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей»	в течение летнего периода	заведующий, уполномоченный по ОТ, зам. зав по АХР	
Проверка состояния групповых аптек и пополнение недостающими медикаментами	постоянно	медсестра	
Оперативный контроль за соблюдением объема двигательной активности в течение дня; соответствием двигательного режима возрастным требованиям; разнообразием форм двигательной активности в течение дня	в течение летнего периода	воспитатели, медсестра	
Система закаливания (проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения и т.п.)	постоянно	медсестра, воспитатели	
Соблюдение питьевого режима (контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия	ежедневно	воспитатели, медсестра	

санитарным правилам)			
Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	воспитатели, медсестра	
Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)	в течение летнего периода	медсестра, воспитатели	
Оперативный контроль «Организация работы по изучению правил дорожного движения»	Июнь, август	воспитатели	
Оперативный контроль «Взаимодействие с родителями»	в течение летнего периода	заведующий	
Оперативный контроль «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы»	в течение летнего периода	заведующий	
Оперативный контроль «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста»	август	заведующий, воспитатели	
Методическая работа			
Методические разработки праздников, досугов, развлечений	в течение летнего периода	муз.руководитель	
Консультации для педагогов: - «Тематическое планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Закаливание детей в летний период»; - «Организация двигательной активности детей на участке летом»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период»	в течение летнего периода	воспитатели	
Консультация для воспитателей младшей группы на тему «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДООУ».	август	заведующий	
Открытый просмотр «Организация игр с песком и водой на прогулке»	июль	воспитатели	
Подбор и размещение информационного материала для родительских уголков	июнь, август	воспитатели	
Работа с родителями			
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - рекомендации по экологическому воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию детей («Задачки для	в течение летнего периода	воспитатели	

маленьких дачников» и т.п.); - рекомендации по организации полноценного летнего отдыха дошкольников			
Размещение в «Уголке здоровья» для родителей информации по вопросам: - профилактика теплового и солнечного удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур и др.	в течение летнего периода	воспитатели, медсестра	
Оформление санитарных бюллетеней для родителей: - «Профилактика травм», - «Витаминизация детского питания», - «Осторожно: клещи!»	в течение летнего периода	медицинский персонал ДОУ	
Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	в течение летнего периода	воспитатели	
Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	медсестра	
Индивидуальные консультации с родителями вновь поступающих детей	в течение летнего периода	воспитатели	
Индивидуальные консультации по проблемам воспитания	в течение летнего периода	заведующий, педагоги, мед. работники	
Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ	в течение летнего периода	зам. зав. по АХР	
Административно-хозяйственная деятельность			
Выполнение предписаний надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпожнадзор)	в течение летнего периода	заведующий, зам. зав. по АХР	
Выборочная покраска и текущий ремонт прогулочных веранд и уличного оборудования	июнь	зам. зав. по АХР	
Проведение косметического ремонта (в группах № 2,4)	июль	заведующий, зам. зав. по АХР	
Завоз песка. Проведение экспертизы песка	Июнь	зам. зав. по АХР	
Проведение экспертизы питьевой воды	Июнь	зам.зав. по АХР	
Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ	июнь	зам. зав. по АХР, родит. комитет	
Скос травы, обрезка кустарников	по мере необходимости	зам. зав. по АХР, дворник	

**Примерное тематическое планирование
воспитательно-образовательной работы с детьми
в летний период 2024 года.**

<i>Название тематической недели</i>	<i>Мероприятия, рекомендуемые формы работы</i>
Июнь	
«Детство – это ты и я»! (03.06.-07.06.2024 г.)	<p style="text-align: center;">03.06. – Международный день защиты детей!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» 2) Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» 3) Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». <p style="text-align: center;">04.06. – Лето!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». 2) Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). 3) Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». 4) Рисование «Солнышко». 5) Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок». <p style="text-align: center;">05.06. – День книжек – малышей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оформление книжных уголков в группах. 2) Рисование «По страницам любимых сказок». 3) Изготовление книжек-малышек. 4) Литературная викторина «В мире сказки». 5) Выставка книг «Русские народные сказки». 6) Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». <p style="text-align: center;">06.06.- День Пушкинской поэзии!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. 2) Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». 3) Экскурсия в библиотеку СОШ; 4) Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. 5) Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». 6) Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. 7) Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»; <p style="text-align: center;">07.06.- Международный день друзей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». 2) Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» 3) Рисование по замыслу «Подарок другу». 4) Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. 5) Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». 6) Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».
«Моя Родина» (10.06.-14.06.2024 г.)	<p style="text-align: center;">10.06.- Моя малая Родина!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; 2) Рассматривание открыток из набора «Тюменская область».

	<p>3) Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>4) Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>5) Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка»,</p> <p>6) Дидактическая игра «Найди на плане».</p> <p>7) Русская народная игра «Серый волк».</p> <p style="text-align: center;">11.06.-Москва – столица нашей Родины.</p> <p>1) Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва».</p> <p>2) Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</p> <p>3) Подвижная игра «Передай – встань».</p> <p>4) Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк».</p> <p>5) Рассматривание иллюстраций о Родине.</p> <p style="text-align: center;">13.06.- День России.</p> <p>1) Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>2) Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой».</p> <p>3) Русские народные игры.</p> <p>4) Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины».</p> <p>5) Рисование: «Мы живем в России».</p> <p>6) Чтение стихов о России.</p> <p>7) Тематическое развлечение «День России»</p> <p style="text-align: center;">14.06. – День семейных традиций.</p> <p>1) Беседа «Что такое традиция?»</p> <p>2) Составление рассказов о семье и традициях</p> <p>3) Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье».</p>
<p>«Интеллектуальная» (17.06.-21.06.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">17.06. – День читающего человека.</p> <p>1) Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи»</p> <p>2) Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>3) Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</p> <p>4) Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>5) Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>6) Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</p> <p>7) Акция «Подари книгу детскому саду».</p> <p style="text-align: center;">18.06.- День царицы математики.</p> <p>1) Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала).</p> <p>2) Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</p> <p>3) Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</p> <p>4) Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>5) Малоподвижная игра «Дни недели».</p> <p>6) Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков».</p> <p>7) Дидактическая игра «Чудесный мешочек».</p> <p>8) Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».</p> <p style="text-align: center;">19.06-День искусства.</p> <p>1) Беседа «Что такое искусство».</p> <p>2) Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</p> <p>3) Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии».</p> <p>4) Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева».</p> <p>5) Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».</p> <p style="text-align: center;">20.06.- День мультфильмов.</p> <p>1) Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик».</p> <p>2) Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов».</p> <p>3) Викторина «По следам знакомых мультфильмов».</p>

	<p>4) Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький».</p> <p>5) Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Куручка-хохлатка».</p> <p>6) Речевая игра «Кто рассказывает?».</p> <p>7) Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского.</p> <p>8) Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Куручка Ряба, Колобок и др.)</p> <p style="text-align: center;">21.06.-День улыбки.</p> <p>1) Акция «Подари улыбку другу»</p> <p>2) Беседы «Доброта, что солнце», «Будем вежливы, друзья»</p> <p>3) Развлечение «В гостях у кота Леопольда»</p>
<p>«Неделя игр» (24.06.-28.06.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">24.06.-Международный Олимпийский день.</p> <p>1) Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> <p>2) Беседа о символике олимпийского движения.</p> <p>3) Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</p> <p>4) Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>5) Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>6) Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>7) Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</p> <p>8) Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p> <p style="text-align: center;">25.06.- День спортивных игр.</p> <p>1) Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми».</p> <p>2) Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</p> <p>3) Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</p> <p>4) Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</p> <p>5) Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</p> <p>6) Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</p> <p style="text-align: center;">26.06.-День мяча.</p> <p>1) Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</p> <p>2) Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>3) Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская мяча».</p> <p>4) Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>5) Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>6) Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> <p style="text-align: center;">27.06.-День здоровья.</p> <p>1) Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>2) Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</p> <p>3) Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>4) Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</p> <p>5) Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>6) Игра-драматизация: «Витаминная семья».</p> <p>7) Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p> <p style="text-align: center;">28.06.- День хороводных игр.</p> <p>1) Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>2) Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>3) Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>4) Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>5) Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>6) Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>
Июль – коллективный отпуск	

Август	
<p>«Азбука безопасности» (01.08.-02.08.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">01.08.- День дорожной грамотности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. 2) Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. 3) Сюжетно-ролевая игра «Автобус». 4) Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». 5) Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». 6) Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». <p style="text-align: center;">02.08. – День дорожных знаков.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа о дорожных знаках. 2) Отгадывание загадок по ПДД. 3) Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». 4) Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». 5) Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». 6) Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков». 7) Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». 8) Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». 9) Подвижная игра: «Воробышки и автомобили»
<p>«Урожайная» (05.08.-09.08.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">05.08. – День Земли.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». 2) Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». 3) Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». 4) Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». 5) Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». <p style="text-align: center;">06.08.- День злаковых.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». 2) Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. 3) Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». 4) Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». 5) Дидактическая игра «Что сделано из муки?». 6) Рисование «Каравай». 7) Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». <p style="text-align: center;">07.08.- День овощей и фруктов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». 2) Рассматривание иллюстраций «Овощи», 3) Чтение Ю. Тувим «Овощи». 4) Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». 5) Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». 6) Лепка «Морковка для зайчика». 7) Хороводная игра «Урожайная». 8) Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». 9) Театрализованная деятельность по сказке «Репка». 10) Подвижная игра «Кабачок». <p style="text-align: center;">08.08.- День ягод.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Иллюстрации различных ягод. 2) Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени»

	<p>(ягоды)».</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Настольная игра «По лесной тропинке». 4) Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». 5) Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». 6) Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». 7) Загадки о ягодах. <p style="text-align: center;">09.08.- День грибов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». 2) Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». 3) Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. 4) Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. 5) Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». 6) Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). 7) Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» 8) Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». 9) Подвижная игра «Охотники и грибы»
<p>«День дружбы и добра» (12.08.-16.08.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">12.08.- День улыбок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» 2) Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» 3) Рисование «Веселые смайлики» 4) Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» 5) Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Веселый розыгрыш». 6) Конкурс на самый смешной рисунок 7) Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. 8) Подвижная игра «Веселый танец». 9) «Веселая дискотека». <p style="text-align: center;">13.08.- День животных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». 2) Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. 3) Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. 4) Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». 5) Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). 6) Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». 7) Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». <p style="text-align: center;">14.08. –День насекомых.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Что дети знают о насекомых?» 2) Рассматривание альбома «Насекомые». 3) Конструирование «Страна Насекомия». 4) Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» 5) Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. 6) Экологическая игра с мячом «Я знаю». 7) Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». 8) Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы». <p style="text-align: center;">15.08.- День птиц.</p>

	<p>1) Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». Рассмотрение альбома «Птицы».</p> <p>2) Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</p> <p>3) Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!».</p> <p>4) Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</p> <p>5) Рисование на песке силуэтов птиц.</p> <p style="text-align: center;">16.08. – День дружбы.</p> <p>1) Беседа «Что такое доброта».</p> <p>2) Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>3) Дидактическая игра «Что изменилось?».</p> <p>4) Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки».</p> <p>5) «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p> <p>6) Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</p> <p>7) Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>
<p>«Сказочная» (19.08-23.08.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">19.08.- День сказок А.С. Пушкина.</p> <p>1) Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>2) Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>3) Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p> <p>4) Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина.</p> <p>5) Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>6) Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>7) Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</p> <p>8) Народные игры «Дедушка», «Заря заряница».</p> <p>9) Работа в книжном уголке - собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина.</p> <p style="text-align: center;">20.08.- День любимой сказки.</p> <p>1) Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>2) Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>3) Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>4) Рисование «Любимая сказка».</p> <p>5) Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>6) Рассмотрение иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>7) Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту.</p> <p>8) Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p> <p style="text-align: center;">21.08.- День мультфильмов.</p> <p>1) Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм».</p> <p>2) Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона».</p> <p>3) Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>4) Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии».</p> <p>5) Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>6) Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>7) Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p>

	<p style="text-align: center;">22.08. – День театрализованной сказки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». 2) Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». 3) Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». 4) Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». 5) Театрализованное представление «Рукавичка». 6) Выставка поделок из природного и бросового материала. 7) Тематическая викторина «Сундучок сказок». <p style="text-align: center;">23.08.- День августовского именинника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение стихов, посвященных именинникам. 2) Разгадывание кроссвордов. 3) Конкурс рисунка «Фантастическое животное». 4) «Лучшее пожелание». 5) Загадывание загадок. 6) Изготовление подарков для именинников. 7) Поздравления именинников. 8) Исполнение песни о дне рождении. 9) Хороводы. 10) Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».
<p>«Прощай лето» (26.08.-30.08.2024 г.)</p>	<p style="text-align: center;">26.08. – Подарки лета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». 2) Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Приложение «Летний денек». 3) Рисование «Что нам лето подарило?». 4) Настольная игра «Во саду ли, в огороде». <p style="text-align: center;">27.08. – Мы тоже имеем права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Просмотр презентации «Права детей». 2) Рассмотрение иллюстраций по теме. 3) Подвижная игра «Кенгуру». 4) Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». 5) Подвижная игра «Ловишка с мячом». 6) Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». 7) Артикуляционная гимнастика «Фокус». <p style="text-align: center;">28.08. – День юного художника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Вот и кончилось лето красное» 2) Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) 3) Музыкальное развлечение «Лето красное» 4) Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» 5) Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. <p style="text-align: center;">29.08. – Последний день лета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». 2) Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница». 3) Составление рассказов на тему «Замечательное лето». 4) Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). 5) Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. 6) Игры-эксперименты и строительные игры с песком. <p style="text-align: center;">30.08.- Фестиваль: июнь, июль, август.</p>