

Принято:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 117»  
Протокол № 3 от 11.04.2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 117»  
Ю.Е.Семенова  
Приказ № 36 от 12.04.2022г.



Отчёт  
о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 117»  
г. Иваново  
за 2021 учебный год

Наименование городского округа	город Иваново
Полное наименование учреждения – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»
Полный юридический адрес	153009, г. Иваново, ул. Диановых, д. 5
Контакты	Тел./факс: 8 (4932) 23-51-68 e-mail: <a href="mailto:dou117@ivedu.ru">dou117@ivedu.ru</a> сайт: <a href="http://dou117.ivedu.ru/">http://dou117.ivedu.ru/</a>
Руководитель	Семенова Юлия Евгеньевна Телефон и факс: 8 (4932) 23-51-68

## Ключевые характеристики и основные показатели ДОО

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	31.12.2021
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	83
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	83
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	69
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	83/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	83/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.:	человек/%	5/ 83%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0

1.8.2	Первая	человек/%	5 / 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педстаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйствен. работников	человек/%	6 / 75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 / 75%
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в ДОО	человек/ человек	6 / 83 = 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,86
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	16,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117»

*Сокращенное наименование:* МБДОУ «Детский сад № 117»

*Год основания – 1958г.*

*Почтовый адрес:* 153009, г. Иваново, улица Диановых, д. 5

*Юридический адрес:* 153009, г. Иваново, улица Диановых, д. 5

*Электронный адрес:* dou117@ivedu.ru

*Телефон:* (4932) 23-51-68

*Режим работы:* двенадцатичасовой, с 7.00-19.00, рабочая неделя – пятидневная.

*Учредители ДОУ:* управление образования Администрации города Иваново

### 1.1. Качественные данные о контингенте воспитанников:

В ДОУ функционирует 4 группы.

Из них:

1-ранний возраст,

3- дошкольный возраст.

№	группа	возраст	кол-во детей
1	«Ладушки»	2-3 года	18
2	«Капельки»	4-5 лет	22
3	«Непоседы»	5-6 лет	22
4	«Почемучки»	6-7 лет	21
	итого		83

возраст	семьи			Мальчики				Девочки			
	Количество воспитанников из неполных семей	Количество детей-сирот, переданных под опеку, попечительство	Количество детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	всего	В том числе			всего	В том числе		
					талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 года	3	0	15	7	0	0	0	7	1	0	1
3 – 7 лет	11	0	60	34	2	1	1	35	3	0	0
<b>Всего</b>	14	0	75	41	2	1	1	42	3	0	0

**Вывод: преобладает количество девочек.**

Состав семей дошкольников:

- полная–68
- неполная - 14
- многодетная – 8

Контингент воспитанников, посещающих ДОО, социально благополучный.

### **1.2.Качественные данные о кадровом составе:**

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	образование		Молодые специалисты (стаж работы до 5 лет)	аттестация			Прошли курсы повышения квалификации в пред.уч. году
			высшее	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Не аттестованы	
Административный персонал	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Педагогический персонал	9,5	6	3	3	0	-	5	1	5
Обслуживающий персонал	15,25	13	4	9	0	-	-	-	-

## **2.ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ В ДОО**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников–термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

## 2.1 Эффективность организации образовательного процесса

0 баллов - Неудовлетворительно	1 балл - Удовлетворительно	2 балла - Хорошо	3 балла - Отлично
-----------------------------------	-------------------------------	---------------------	----------------------

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие кружков, действующих на базе ДООУ (в т.ч. – на основе договора с др. ОО)	2
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДООУ	0
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой	3
*Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДООУ	3
Средний балл:	<b>2,1</b>

### **Результаты выполнения образовательной программы ДООУ.**

Возрастная группа	<i>Образовательные области</i>										Итого	
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>		<i>Познавательное развитие</i>		<i>Речевое развитие</i>		<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<i>Физическое развитие</i>			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
<b>2-3</b>	2,0	<b>2,8</b>	2,0	<b>2,6</b>	2,3	<b>2,7</b>	2,1	<b>2,6</b>	2,5	<b>3,6</b>	2,2	<b>2,9</b>
<b>4-5</b>	3,8	<b>4,1</b>	3,5	<b>4,3</b>	3,5	<b>4,1</b>	3,3	<b>3,9</b>	3,4	<b>4,0</b>	3,5	<b>4,1</b>
<b>5-6</b>	3,8	<b>4,4</b>	3,9	<b>4,5</b>	3,9	<b>4,4</b>	3,7	<b>4,3</b>	4,1	<b>4,7</b>	3,8	<b>4,5</b>
<b>6-7</b>	3,9	<b>3,9</b>	4,0	<b>4,5</b>	3,4	<b>4,0</b>	3,4	<b>4,2</b>	3,9	<b>3,9</b>	3,7	<b>4,1</b>
<b>Итого</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,1</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>

**Вывод:** результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику на конец года.

### **ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ В ДОУ:**

В 2021 году в ДОУ работал кружок социально- гуманитарной направленности «Раз словечко, два словечко»

### **2.2 Участие педагогов и воспитанников МБДОУ в мероприятиях различного уровня**

Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1. Фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир»; 2. Фестиваль «Струны, опаленные войной»; 3. Турнир «Смешариков 5+» 4. Флешмоб «Журавли объединяют»; 5. Городской конкурс чтецов «Всем детям ровесница»; 6. Онлайн-акция «Прошлое и настоящее»; 7. Городской конкурс «Азбука города»; 8. Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приемной»; 9. Конкурс агитбригад «Зеленая дорога детства»; 10. Конкурс «Мой подарок Деду Морозу»; 11. Городской конкурс «Новогоднее настроение»; 12. Муниципальный конкурс «Рождественский подарок»; 13. Акция «Спасибо за жизнь»	1. Областной конкурс «Покормите птиц»; 2. Областной онлайн-конкурс рисунков «Спортивный снеговик»; 3. Региональный конкурс рисунков «Право в сказках».	1. Всероссийский конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»

### ***3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В ДОУ***

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соблюдение требований по охране жизни и здоровья детей	2
Посещаемость ребенком группы в ДОУ	2
Санитарно-гигиенический режим в группе	3
Наличие; - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - наружного видеонаблюдения, - забора вокруг здания ОО,	3

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Средний балл:	<b>2,5</b>

### **Эффективные аспекты безопасности присмотра и ухода за воспитанниками ДОО**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

<i>Эффективные аспекты безопасности присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Соблюдение норм безопасности детей во время образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающая предметно-пространственная среда, оборудование групповых помещений, кабинетов, прогулочных площадок соответствуют нормам безопасности, возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям.</li> <li>• В каждой группе имеются медицинские аптечки.</li> <li>• Для обеззараживания воздуха в группах и в медицинском кабинете – передвижные бактерицидные лампы;</li> <li>• Своевременно производится замена столовой посуды со сколами и трещинами;</li> <li>• Своевременно производится изъятие из обращения сломанных игрушек;</li> <li>• На все игрушки имеются сертификаты качества;</li> <li>• На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, т.д.) надёжно закреплено; своевременно производится его ремонт;</li> <li>• Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.);</li> <li>• Проводится ежедневная уборка территории;</li> </ul>
Соблюдение норм безопасного пребывания детей в течение полного, 12-часового пребывания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В дошкольном учреждении имеется охранно-пожарная сигнализация, огнетушители, тревожная кнопка, 5 видеокамер наружного видеонаблюдения, целостное ограждение вокруг здания.</li> <li>• Осуществляется систематический контроль за состоянием освещённости в групповых помещениях.</li> <li>• Отслеживается санитарно-гигиеническое</li> </ul>

	<p>состояние групп.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдается контрольно-пропускной режим (имеется соответствующее Положение).</li> </ul>
<p>Формирование у дошкольников умения, как в режимных моментах, так и в процессе образования, распознавать опасные ситуации и уметь избегать их</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Введение в образовательный процесс с целью формирования у воспитанников культуры безопасности занятий, бесед, сюжетно-ролевых, дидактических игр, отражающих тему безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в природе.</li> </ul>
<p>Пожарная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала на пульт ЕДДС;</li> <li>• Имеются достаточное количество огнетушителей;</li> <li>• В каждой комнате детского сада установлен датчики-дымоуловители;</li> <li>• В группах оформлены уголки пожарной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;</li> <li>• Воспитатели проводят беседы, игровые занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;</li> <li>• Проводятся тренировки (практические занятия) по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;</li> </ul>
<p>Антитеррористическая безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В детском саду разработан и согласован с управлением ГО и ЧС «Паспорт антитеррористической защищённости»;</li> <li>• Регулярно проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;</li> <li>• Для родителей и сотрудников в ДОУ оформлен стенд по безопасности;</li> <li>• Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона;</li> <li>• В ДОУ по приказу назначен дежурный администратор;</li> <li>• Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие подозрительного постороннего предмета.</li> </ul>
<p>Дорожная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработан и согласован с управлением ГИБДД «Паспорт дорожной безопасности»;</li> <li>• В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводятся беседы и практические занятия для детей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.</li> </ul>
Организация питания и санитарно-гигиенические условия	Соответствие требованиям СанПиН-2.3/2.4.3590-20

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих **результатов**:

1. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности у дошкольников.
3. Проведён косметический ремонт группы № 3, ремонт цоколя по всему периметру здания.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ СОГЛАСНО ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие лицензии на образовательную деятельность	3
Средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	2
Оснащённость развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДОУ	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ОП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей в образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех образовательных областях	2
Средний балл:	<b>2,5</b>

#### **Устойчивые «плюсы» в работе ДОУ**

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты деятельности?</i>
Сделан косметический ремонт помещений в ДОУ; Выполняются ремонты: отопительной системы, водоснабжения; Улучшается развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). Улучшен эстетический вид ДОУ. Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Действует и постоянно обновляется сайт ДОУ.	Улучшилась информационная открытость ДОУ.

### Проблемное поле:

<i>Сферы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Ремонт ограждения в рамках укрепления материально-технической базы ДОУ. Замена электрооборудования на пищеблоке.	Подать заявку депутатам городской и областной Думы для выделения денежных средств.
Приобретение нового современного уличного оборудования на прогулочные участки.	Привлечения внебюджетных средств на развитие материально-технической базы ДОУ.
Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС	Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности.

### **5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ ДОУ**

В 2021 году образовательную программу МБДОУ реализуют 5 воспитателей и 1 музыкальный руководитель. Из них 3 имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее. На первую категорию аттестовано 5 педагогов. Не аттестовано – 1 педагог (аттестация запланирована на 2023 г.) Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога (АНО «СПБ ЦДПО»). Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю образовательной организации составляет 100%.

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	3
* Участие педагогов в конкурсах/грантах, в т.ч. организуемых в сети Интернет: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	1
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	1
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2.2</b>

Педагоги дошкольного учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ, ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.**

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Участие ДОУ в выставках, конкурсах, проектах	2
Профессиональная активность ДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной (пилотной) площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОУ	1
Система информирования местного сообщества	2
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	0
Средний балл:	<b>1,3</b>

МБДОУ СОТРУДНИЧАЕТ СО СЛЕДУЮЩИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ:

***МБУ «Методический центр в системе образования» и ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»***

- повышение квалификации педагогов;
- представление опыта педагогов ДОУ на конференциях, организованных ОГАУ ДПО «ИРО ИО» и МБУ МЦ, и др. мероприятиях;

***ГИБДД:***

Совместно с сотрудниками ГИБДД в соответствии с планом совместной работы проводятся познавательные беседы и занятия по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах.

***Центральная городская детская библиотека:***

Заключён договор о сотрудничестве. Дети старшего дошкольного возраста являются активными участниками выставок в ЦДБ и мероприятий по плану.

***Учреждения культуры:***

Для детей организованы выступления артистов (спектакли в ДОУ по графику) из Ивановского областного театра кукол; Ивановского областного драматического театра. Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам аренды.

***Медицинские учреждения:***

- профилактическая и лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ (обследование врачами-специалистами детской поликлиники № 7)
- рекомендации для педагогов и родителей;

### Устойчивые «плюсы» в работе ДОУ

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>За счёт чего удалось добиться положительных результатов?</i>
Тесная взаимосвязь с социальными партнёрами	Отлаженный воспитательно-образовательный процесс. Регулярные контрольные мероприятия.

### 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель–заведующий.

#### ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ

<b>Наименование</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

***По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.***

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОУ	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -Программы развития ДОУ, -образовательной программы дошкольного образования ДОУ, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	3
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	2
Средний балл:	<b>2,5</b>

## **8. ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) К ДОО**

<b>Параметры</b>	<b>Оценка</b>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	3
<b>Средний балл:</b>	<b>2,6</b>

В сентябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

*Таким образом, можно сказать, что родители удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ Образовательной программой.*

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ:**

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

### **Направления для улучшения**

<i>Показатель изменения</i>	<i>Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения</i>
Материально-техническая база	Приведение развивающей предметно-пространственной среды в помещениях и на территории ДОУ в соответствии требованиям ФГОС. Привлечение денежных средств: спонсорская помощь и др. источники.
Повышение профессионального уровня педагогов	Привлечение педагогических работников к участию в работе МОП, базовых, экспериментальных площадок...
Снижение заболеваемости детей	Усиление профилактических мероприятий. Реализация мероприятий программы здоровьесбережения.

### **Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ**

<i>Проблема</i>	<i>Требующаяся внешняя помощь</i>
Ремонт ограждения	Финансирование.
Ремонт отдельно стоящего склада	Финансирование

**ТАБЛИЦА БАЛЛОВ**

<b>Вопрос</b>	<b>Средняя оценка</b>
<b>1.</b>	<b>2.1</b>
<b>2.</b>	<b>2.5</b>
<b>3.</b>	<b>2.5</b>
<b>4.</b>	<b>2.2</b>
<b>5.</b>	<b>1.3</b>
<b>6.</b>	<b>2.5</b>
<b>7.</b>	<b>2.6</b>
<b>Средний балл</b>	<b>2.2</b>