

Принято на педагогическом совете
Протокол № 6 от 31.04.2020г.

Утверждаю
Приказ № 89 от 31.04.2020г.
Заведующий Ю.Е.Семенова.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 117»
г.о. ИВАНОВО
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Иваново 2020

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 117» за 2019 – 2020 учебный год публикуется в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2010 г. № 13-312 «О подготовке публичных докладов».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.**
- 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.**
- 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.**
- 7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад № 117» работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни – в соответствии с трудовым кодексом РФ.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 117» Семенова Юлия Евгеньевна.

Часы работы заведующего:

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8.00 – 16.30	10.00 – 18.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30	8.00 – 16.30

Приёмные дни – вторник, четверг.

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Учредитель – управление образования Администрации города Иванова

Адрес, телефон, электронная почта, сайт:

153009, г. Иваново ул. Диановых, д.5, телефон 23-51-48 e-mail: dou117@ivedu.ru сайт: [http:// dou117@ivedu.ru/](http://dou117@ivedu.ru/)

Контактный телефон 8(4932) 23-51-48

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 117» осуществляет свою деятельность на основании *Устава* (от 12.05.2015г.),

лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 37Л01№ 0001441 рег. номер 1892 от 13.02.2017г., выданной Департаментом образования Ивановской области.

Тип здания:

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Год постройки – 1958.

Здание детского сада по проекту рассчитано на 4 группы. В настоящее время функционирует 4 группы общеразвивающего направления. Общая численность 86 воспитанников.

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы оборудован прогулочный участок, имеются прогулочные веранды, теневые навесы. На территории имеется спортивная площадка.

Характеристика контингента воспитанников и их семей.

возраст	Количество групп	Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности	Количество детей переданных под опеку, попечительство
До 1 года	0	0	0
1 – 3 лет	1	20	0
4 – 7 лет	3	66	0
всего	4	86	0

Количество семей	Особенности семьи			
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку,	многодетные семьи
86	80/ 93,1%	6 6,9%	0	8

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 117» строится на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 117» и парциальных программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под ред. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой; «Ритмическая мозаика», А.И.Бурениной.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ в 2019 – 2020 учебном году были:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;
- совершенствование и повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

В детском саду ведётся плановая систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

Анализ посещаемости детей за прошлый учебный год показал, что число пропусков по болезни на одного ребёнка составляет 7 детодней, что ниже российского показателя (12 д/дней)

Администрацией ДОУ и педагогами ведётся большая планомерная работа по профилактике простудных заболеваний и оздоровлению детей. В группах создана предметно-развивающая среда для развития двигательной активности детей, оформляются

картотеки подвижных игр, физкультминуток и другого дидактического материала. Неукоснительно соблюдается режим дня, проветривание помещений, регулярно проводится утренняя зарядка, гимнастика после сна, три раза в неделю проводятся физкультурные занятия (одно на улице), воспитатели включают в работу физкультминутки, релаксирующие упражнения, дыхательную гимнастику и гимнастику для глаз.

В саду дети получают сбалансированное питание, включающее все необходимые продукты для нормального развития детского организма. Питание в ДООУ удовлетворяет физиологические потребности детей дошкольного возраста в основных пищевых веществах и энергии. В ДООУ имеется примерное 10-дневное меню, рассчитанное не менее чем на две недели, с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания. Ежедневно в меню присутствуют хлеб, молочные продукты, овощи, крупы, сливочное и растительное масло, мясные или рыбные продукты, яйцо, фрукты свежие или соки. Мясо говядины присутствует ежедневно. Регулярно в меню включаются блюда из курицы и индейки. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, воздушный, световой и питьевой режимы в пределах нормы.

В новом учебном году предполагается уделить больше внимания просветительской работе по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
1.Изменение планирования	Комплексно-тематическая модель планирования.
2.Модернизация образовательного процесса	1.Интеграция образовательных областей. 2. Использование ИКТ. 3.Участие в различного уровня конкурсах, соревнованиях
3.Обеспечение индивидуально дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
4.Работа по принципу единства диагностики и коррекции	Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой.
5. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	1.Поддержка индивидуальности и инициативы детей. 2. Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. 3. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); 4. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях;

	<p>5. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего окружения)</p>
<p>6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми</p>	<p>Предоставление детям права:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на самостоятельный выбор деятельности; - свободу творческого замысла; - на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; - на выбор деятельности по интересам. <p>Использование разных форм, методов, приемов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемные ситуации; - смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). - анализ ситуации; - проектирование, моделирование; - опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. - «вечер добрых слов», «минутки шалости», «день помощи», «день открытых дверей», «неделя вежливости» и т.п. - викторины, соревнования, досуги и т.п.
<p>7. Сбалансированный режим</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. 2. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, недели здоровья. 3. Проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных детей. 4. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование, с целью избежать перегрузки). 5. Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; 6. Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).
<p>8. Координация работы всех служб ДОУ.</p>	<p>Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (воспитателей, музыкального руководителя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.</p>

9. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами. Это образовательные, культурно-просветительские, правоохранные, медицинские организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
10. Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДОУ оборудованы 4 группы, площадь которых соответствует требованиям СанПиНа к организации ДОО, в двух из них имеются пианино для проведения музыкальных занятий, утренников и развлечений, медицинский блок, имеются методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, комната сказок.

Каждая групповая ячейка имеет необходимый набор современной мебели, соответствующей возрасту и росту детей. Для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: центр познавательной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центр физического развития с детскими тренажерами, уголок природы, центр художественно-эстетического воспитания, книжный уголок и др. Все центры легко трансформируемы, постоянно обновляются новыми дидактическими и игровыми материалами.

Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса на каждой группе имеются игрушки, наглядный и дидактический материал, соответствующий возрасту ребёнка. Обеспеченность новой методической литературой - 70%.

Имеется 2 компьютера, мультимедийное оборудование, принтер, МФУ, музыкальные центры, ноутбук, проектор.

Для организации воспитательно-образовательной работы на улице на территории ДОУ оборудованы прогулочные участки для каждой группы, игровые площадки.

Спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (турниками, гимнастическими стенками, лесенками, ямой для прыжков в длину и т.д.). Для организации питания в детском саду имеется пищеблок с холодным и горячим цехом, кладовые для сыпучих продуктов и овощей, прачечная.

Безопасность ДОО.

Огромное внимание уделяется безопасному пребыванию всех участников образовательных отношений ДОО.

Для реализации безопасности в ДОО:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, заместитель руководителя, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда и сотрудников в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль, цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;
- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОО
- В вестибюле вывешен стенд «Безопасность».
- Имеется в наличии паспорт комплексной безопасности

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 8 огнетушителей;
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах и фойе детского сада оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

- Воспитатели проводят беседы и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков по теме;
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС.
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Социальное партнерство ДОУ с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, школы, управление образования администрации г. Иваново, Департамент образования Ивановской области, ГМЦ, Институт развития образования Ивановской области и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

МБУ «Методический центр в системе образования» г. Иванова и ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

со школой:

Взаимодействие МБДОУ и школ № 2, 66, идет по заключенному договору в соответствии с планом работы. Работу за истекший период можно считать удовлетворительной, все запланированные мероприятия выполнены.

с МВД (отделом по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД продолжаем работать по безопасности и поведению детей в различных ситуациях. Были проведены несколько мероприятий: занятие с детьми, беседа, совместное мероприятие с родителями.

Для детей были организованы экскурсии и встречи с сотрудниками

- Ивановский кукольный театр;
- Творческое объединение «Маргарита»

Работа с данными учреждениями осуществляется по заключённым договорам, с использованием графика проведения мероприятий.

Формы работы:

- организация спектаклей на базе ДОУ;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов;

Детская поликлиника № 7 ОБУЗ ГКБ № 7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК

Эффективность работы органа государственно-общественного управления (ОГОУ) ДОУ.

- Органом государственно-общественного управления ДОУ (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОУ, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ.
- Управляющий совет тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы: по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.
- Члены ОГОУ являются членами творческой группы по разработке основной образовательной программы, программы развития МБДОУ «Детский сад № 117», перспективном планировании, а также членами экспертной группы по самообследованию ДОУ;

- Члены органа ОГОУ подробно осведомлены о правовых основаниях собственной деятельности и действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство.
- Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОУ (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Решения ОГОУ фиксируются в протоколах.
- Положение об Управляющем совете размещено на сайте ДОУ.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ.

Возрастная группа	Образовательные области										Итого	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
2-3	2,2	3,0	2,5	3,7	1,8	3,1	2,5	3,5	2,6	3,6	2,3	3,4
4-5	3,0	3,9	3,7	4,6	3,8	4,3	3,6	4,1	4,1	4,6	3,6	4,3
5-6	3,0	4,0	3,0	3,8	2,5	3,3	3,1	3,8	3,2	4,0	3,0	3,8
6-7	3,9	4,5	3,5	4,8	3,3	4,2	3,2	4,3	3,7	4,6	3,5	4,5
итого	3,1	3,9	3,2	4,2	2,9	3,7	3,1	3,9	3,4	4,2	3,1	4,0

1-2,3 – допустимый уровень; 2,4-3,7 – достаточный уровень; 3,8-5,0 – оптимальный уровень

Опираясь на результаты диагностики, можно сделать вывод, что выпускниками программа усвоена с учётом возрастных требований. Значительный успех деятельности Учреждения достигается за счет систематического обмена инновационным опытом по разным направлениям образовательного процесса. Педагоги посещают семинары, мастер-классы, консультации в других садах города, проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием.

В течение года воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, вебинарах различных уровней и направленности.

1.Муниципальный уровень

- Городская Олимпиада для дошкольников «Турнир Смешариков»- призер;
- Участие в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады «Малышок»,
- Участие в городском конкурсе "Горжусь тобой, моя Россия",
- Участие во флешмобе "От нас, не видевших войны!",
- Участие в городском мероприятии "Парад победы. Дорогами памяти...",
- Участие в городском конкурсе "Стань заметней на дороге",

- Участие в городских спортивных соревнованиях по туризму в рамках Спартакиады «Малышок»,
- Участие в конкурсе-выставке «Мама, папа – посмотрите»,
- Участие в конкурсе новогодних костюмов «Новогодние фантазии»
- Участие в городском конкурсе выставке детского изобразительного творчества «Крыло бабочки»
- Участие в городском конкурсе «Я с книгой открываю мир»

2. Всероссийский уровень

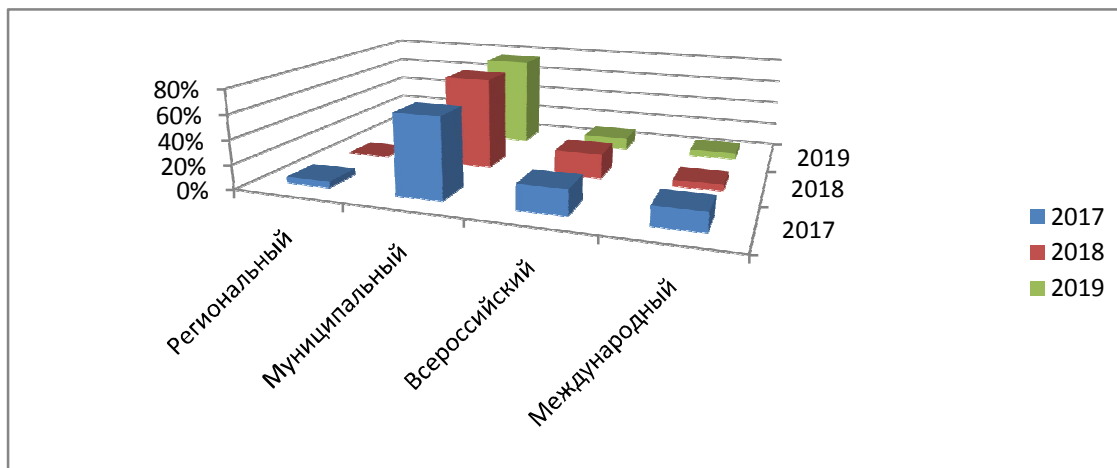
- Участие во Всероссийском конкурсе "Безопасная среда-Безопасный маршрут",
- Участие во Всероссийском конкурсе «Время года»,
- Участие во Всероссийском интернет - конкурсе рисунков «Волшебница Зима»,
- Участие во Всероссийской турнире способностей «Росток – IntellektУм»

3. Региональный уровень

- Участие в XIX Областном фестивале детского творчества «Светлый праздник»

4. Международный уровень

- Участие в Международной викторине «Время знаний. Подготовка к школе. Русский язык.
- Участие в Международной викторине «Время знаний. Подготовка к школе. Математика



Для повышения эффективности образовательного процесса в ДОУ на следующий год необходимо увеличить участие воспитанников в конкурсах регионального уровня.

В октябре 2019 года было проведено мониторинговое исследование по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ образовательной программой. В анкетировании приняло участие 73 семьи - 85% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

АНАЛИЗ АНКЕТИРОВАНИЯ

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг -96%,

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 94%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 90% Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 96%

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг 93%

Таким образом, можно сказать, что родители в основном удовлетворены эффективностью образовательной работы и реализуемой в МБДОУ образовательной программой

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В 2019-2020 учебном году образовательную программу МБДОУ реализуют 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель. Из них 3 имеют высшее педагогическое образование, 4- среднее. На первую категорию аттестовано 4 педагога, соответствие занимаемой должности – 1 педагог. Не аттестовано – 2 педагога (аттестация запланирована на 2021г.) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю образовательной организации составляет 100%.

Характеристика кадрового состава.

возраст				
До 25 лет	25-35 лет	35 – 45 лет	45 – 55 лет	Свыше 55
1	1	3	2	0

образование			
высшее	Среднее специальное	среднее	Незаконченное среднее
3	4	0	0

	штатных	Стаж педагогический	Молодые	Аттестация	Прошли повышение

Педагоги	единиц						специалисты (стаж до 5 лет)	высшая категория	I категория	соответствие заним. должности	не аттестованы	квалификации
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25						
Воспитатель	6		2	2		1	1	0	3	1	2	4
Муз. руководитель	1				1				1			1
Старший воспитатель	0.5											

Педагоги в течение учебного года участвовали в межрегиональных научно-практических конференциях, вебинарах по проблемам воспитания и обучения дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году.

1. Всероссийский уровень.

- Участие в IX Международном профессиональном конкурсе «Ты гений: номинация «Победный май»,
- Участие в VI Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБразование» - тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС»,
- Участие во Всероссийском конкурсе «Игровые технологии в ДООУ».

2. Муниципальный уровень

- Участие в городском семинаре «Развитие детей раннего возраста»
- Городской смотр-конкурс «Группа начинается с приемной»
- Флешмоб «От нас, не видевших войны».
- «Российский азимут» - соревнования по спортивному ориентированию.
- Городское краеведческое ориентирование.
- Смотр-конкурс «Новогоднее настроение».
- Городской творческий фест-проект «Лента памяти»

3. Региональный уровень

- Участие в областном конкурсе «Театр детства»

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДООУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Распределение средств бюджета учреждения осуществляется согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. План ФХД представлен на сайте учреждения <http://doul17ivedu.ru/>

МБДОУ «Детский сад № 117» осуществляет внебюджетную деятельность в виде оказания платных образовательных услуг – занятия с логопедом. Отчёты о расходовании внебюджетных средств представлены на стенде ДООУ и сайте учреждения.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

МБДОУ «Детский сад № 117» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной работы с дошкольниками позволяет повысить уровень подготовки детей к школе. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Наши основные потребители, в первую очередь - это родители. Для родителей важны условия пребывания ребенка, профессиональность педагогического персонала, оздоровительные мероприятия, уважение в ребенке личности, питание. Устойчивый спрос на детский сад в условиях возможности выбора – это прекрасный показатель работы.

Приоритеты развития ДОУ:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основы базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями;
- совершенствование и повышение качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости.
- развитие речи у детей дошкольного возраста.
- совершенствование работы с родителями.

Улучшение качества работы ДОУ

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
1. Условия пребывания воспитанников в ДОО	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Укрепление материально-технической базы.
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Вариативность форм дошкольного образования
3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований. 2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОО, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях

4.Снижение заболеваемости детей в ДОО	1.Усиление профилактических мероприятий 2.Совершенствование работы в области здоровьесберегающих технологий.
5.Повышение качества адаптации детей раннего возраста, сокращение сроков адаптации	1.Привлечение родителей к активному участию в жизни ДОО. 2.Укрепление и расширение предметно-развивающей среды детей раннего возраста.
6.Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОО	1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты) и пр.

Перспективы развития ДОУ на 2020 - 2021 учебный год.

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
- Снижение детской заболеваемости, повышение сопротивляемости организма, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- Совершенствование форм семейного воспитания детей;
- Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения;
- Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.