



Уполномоченный по правам ребенка  
по Ивановской области

# Детство без жестокости



Что должны знать дети  
о насилии





**Здравствуйте, ребята. Меня зовут Татьяна Геннадьевна Степанова, я – Уполномоченный по правам ребенка в Ивановской области. Моя работа – защищать ваши права и помогать вам отстаивать ваши интересы. В этой брошюре я хочу поговорить с вами о самом серьезном нарушении прав ребенка – о насилии. Но сначала хочу поделиться с вами одним случаем из своей жизни.**

Когда я училась в начальной школе, у нас в классе была девочка, Катя, у которой от рождения не было одной руки. Из-за этого никто в классе не хотел с ней дружить. Некоторые дети ее даже дразнили и обижали. Она всегда держалась в стороне и ни с кем не общалась.

Когда моя мама узнала об этом, она объяснила мне, все люди – разные от рождения, и все рождаются со своими недостатками: у кого-то близорукие глаза, у кого-то сутулая спина, а кто-то отстаёт в математике. У этой девочки была своя особенность – не было одной руки, но это не делало ее хуже или лучше, чем остальные. К тому же, лишиться руки или получить какую-то другую травму из-за несчастного случая может каждый. Мама сказала: попытайся представить себя на месте Кати и веди себя с ней так, как хотела бы, чтобы вели себя с тобой.

Я стала с ней общаться, и постепенно мы с ней подружились. Сначала мы с Катей встречались после школы, тайком от всех,

а потом я стала открыто защищать ее и в классе. Мы дружили до пятого (?) класса, а потом ее перевели в другую школу, а я уехала учиться в Москву.

Когда я училась уже в старших классах, мы с ней снова встретились. Оказалось, что Катя живет в Германии с родителями, ей сделали протез руки, и у нее все хорошо. Она приехала на каникулы в свой родной город, и искала меня, потому что очень хотела со мной встретиться.

Когда мы увиделись, то стали вспоминать детство, и Катя сказала: «Ты не можешь себе представить, как я тебе благодарна. В то время мне было так тяжело, что я хотела бросить школу, не могла больше туда ходить. Только твое хорошее отношение помогло мне продолжать учиться и держаться на плаву».

**То, что испытывала в школе эта девочка, пусть даже ее не били и не трогали – было насилием. Мы часто ведем себя глупо и жестоко, не думая о том, какой след насилие оставляет в жизни человека. И если хотя бы кто-то пытается ему противостоять, то вся жизнь у ребенка может измениться к лучшему.**



К сожалению, насилие бывает не только со стороны других детей: насилие могут применять и учителя, и даже родные и близкие в семье.

**Насилие над ребенком – противозаконно. Что же можно считать насилием?**



Наверное, можно сказать, что насилие - это когда тебе от действий и слов взрослых или других ребят бывает больно, обидно, страшно! А вот как его определяют специалисты: **это такое применение силы, которое причиняет или может причинить вред здоровью ребенка (например, травма), его жизни, развитию или достоинству.**

Другими словами, с тобой жестоко обращаются, если:

- тебя бьют, истязают, наносят травмы, причиняют боль;
- тебя запугивают, угрожают насилием по отношению к другим (например, родным, домашним животным), унижают и оскорбляют, или же игнорируют;
- посягают на твою половую неприкосновенность и половую свободу.

Запомни, что **жестокое обращение с ребенком запрещено законом!** Твои родные, учителя в школе, твои сверстники и другие ребята не имеют право применять насилие, опасное для твоей жизни, здоровья или развития, и могут **понести за это наказание.**

Если это происходит, **не нужно молчать об этом.** Поговори с кем-то из взрослых, кому ты доверяешь. Дальше мы расскажем тебе, куда можно обратиться самому, если с тобой жестоко обращаются.

*Давай рассмотрим отдельно насилие над ребенком в семье, в школе, и насилие со стороны других детей (не обязательно в школе, но и, например, во дворе и т.д.).*

## Семья

Во-первых, не надо считать жестоким обращением любое действие взрослых, которое тебе не нравится. Например, если за плохой поступок тебя отругали, не дали денег на новый телефон, запретили смотреть телевизор, оставили без сладкого или даже шлепнули (если при этом не причинили вреда здоровью) – вряд ли кто-то сочтет это насилием.

А вот другая ситуация:

**В семье Н. было две дочери. Отец не разрешал им смотреть допоздна телевизор, и, если они нарушали запрет, жестоко наказывал: брал шнур от телевизора, клал на видное место и заставлял ждать, пока вернется (говорил: «Приду и накажу»). Когда возвращался, бил их шнуром от телевизора до синяков, так, что им приходилось всегда носить одежду с длинными рукавами и ходить в брюках, чтобы скрывать следы.**

Это – насилие над детьми в семье и жестокое обращение с ними. В данном случае девочкам, в первую очередь, надо было поговорить со своей мамой и понять, хочет ли она изменить обстановку в доме. Если мама была бы на их стороне, они могли бы вместе **обратиться в милицию** по месту жительства с заявлением, что отец их бьет и жестоко с ними обращается. При этом необходимо было бы запастись справками из травмпункта, поликлиники и т.д., которые это доказывают, и свидетельскими показаниями.

Если мама не захотела бы их защищать, девочки могли бы **самостоятельно обратиться в орган опеки и попечительства** (об этом говорит статья 56 Семейного кодекса) или в **Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав** – ниже есть их список - с подробным заявлением о том, что происходит. Органы опеки могут принять меры к родителю, вплоть до лишения его родительских прав. С 14 лет ребенок также может самостоятельно обращаться в суд.

Насилие может быть не только физическим. Например, если ребенку систематически не дают есть, не следят за его здоровьем, не заботятся о том, где он ночует, учится ли и т.д. – это тоже является разновидностью насилия, которая называется **пренебрежение нуждами ребенка**. Помочь в этом случае также могут органы опеки и комиссия по делам несовершеннолетних. Если тебе стали известны такие случаи, ты также можешь рассказать об этом учителю, которому доверяешь, или другому взрослому, чтобы вы вместе приняли меры.



*Пока ты ребенок, ты практически полностью зависишь от родителей. Поэтому традиционно у родителей есть достаточно широкие права в отношении твоего воспитания. Незаконными являются только те действия, которые являются именно жестоким обращением с ребенком: побои, истязания, нанесение увечий и т.д. Ты сам или сама всегда можешь определить, справедливо ли наказание родителей, или оно переходит грань законного.*



# Школа

**«Меня совершенно не за что учитель ударил указкой по голове, а у меня недавно было сотрясение мозга. Какие у меня права и что может быть за это учителю?»**

Учителям, в отличие от родителей, по закону **запрещено** применять любое физическое или психическое насилие. Поэтому, если тебя бьет учитель или публично унижает перед всем классом, – ты или твои родители могут обратиться к директору школы или в Управление образования города или района с жалобой.

При этом не забывай, что и тебя есть обязанности в школе, которые ты не имеешь право нарушать: это обязанность соблюдать дисциплину, не нарушать права других детей и учителей, посещать школу и учиться. **Ты можешь требовать соблюдения своих прав, только если сам соблюдаешь права других.**

Как ты считаешь, можно ли считать насилием следующий случай?

**В одной школе учительница привязала мальчика за плохое поведение к стулу и велела детям по-всякому выражать ему свое негодование: дети могли плевать на него, щипать и т.д.**

Конечно, такие действия учителя – это типичный случай физического и психического насилия. По статье 336 Трудового кодекса, это является **основанием для увольнения учителя.**

Насилие может быть без применения физического воздействия. Например, такой случай:

**В детском летнем лагере девочек 8-9 лет, которые шумели после отбоя, воспитательница отвела стоять в палату к мальчикам в одних трусах, в качестве наказания.**

Это тоже является насилием, только психологическим, поскольку было сделано с целью унижить девочек. В этом

случае родителям этих детей нужно было обратиться **к директору лагеря**, и воспитатель могла быть **уволена** за использование недопустимых методов воспитания. А если у какой-то из девочек этот случай имел бы серьезные последствия для психики, родители могли бы обратиться **в суд с иском к воспитательнице о возмещении морального вреда**.

А будут ли насилием действия учителя в такой ситуации:

**Во время урока Ваня С. громко включал свой мобильный телефон. На требование учителя выключить его Ваня не отреагировал. Тогда учитель подошел к нему и забрал у него телефон. В ответ Ваня кинулся на учителя с кулаками. Учителю пришлось схватить его за руки и, держа ему руки, вывести из класса.**

Насилия со стороны учителя здесь нет, поскольку он действовал в рамках самообороны. А вот Ваня совершил насилие по отношению к учителю, и к нему могут быть применены самые строгие меры со стороны руководства школы. Если бы учитель не оказал сопротивления, и Ваня нанес бы ему удар или травму, вопрос о его ответственности стал бы решаться комиссией по делам несовершеннолетних и милицией, в зависимости от его возраста и тяжести побоев.



## Насилие между детьми

Дети, которые травят других учеников в школе или во дворе, как правило, сами имеют какие-то серьезные проблемы. Или над ними совершалось насилие в семье, или они просто вышли из неблагополучных семей, либо у них имеются какие-то психологические отклонения (повышенная агрессивность, страхи и т.д.).



**Тебе следует помнить, что насилие над ребенком запрещено, в том числе, и со стороны других детей!** Если тебя бьют и унижают твои сверстники или старшеклассники, они тоже могут быть привлечены к ответственности, с 14 лет – даже к уголовной. До этого возраста ребенок, совершивший противоправное деяние (то есть, то, что запрещено законом), может быть помещен в специальное воспитательное учреждение закрытого или открытого типа.

Поэтому, если ты скажешь кому-то из взрослых о том, что тебя обижают – это не будет «ябедничеством», а будет только **защитой своих прав и исполнением закона.**

Обычно для обидчика целью является огорчение, боль и страх жертвы. Если не доставлять ему такого удовольствия, а спокойно, с достоинством постоять за себя, скорее всего, травля прекратится.

Но в особенно серьезных случаях можно прибегнуть к защите закона. Прежде всего, ты можешь сказать своим родителям или учителю, которому ты доверяешь, чтобы они приняли соответствующие меры, а также можешь принять эти меры сам (при этом всегда лучше заручиться поддержкой взрослого):

1. Если есть синяки, ссадины, и прочие следы побоев - нужно зайти и показать их медсестре, заведующему по вос-

питательной части, а лучше в любом травмпункте для освидетельствования.

2. После освидетельствования побоев собери список обидчиков, и напиши заявление в трех экземплярах с описанием всего произошедшего - один для директора школы, второй - заведующему по воспитательной части, третий – в комиссию по делам несовершеннолетних или в милицию.

3. Если тебе угрожают, сделай то же самое, так как, если с тобой что-то случится, те, кто значатся в списке в твоём заявлении, будут главными подозреваемыми.

### ***Вот несколько советов, как вести себя при нападении:***

Если нападающих несколько (а так всегда и бывает) - не позволяй зажать себя в кольцо, не бойся кричать “помогите”, так как это наиболее яркое свидетельство нападения. Люди при таких криках могут помочь, позвонить в милицию (а это значит, что обидчиков возьмут с поличным). Если тебя пытаются окружить – беги к дороге; водители будут вынуждены остановиться и смогут тебе помочь.



***Если ты видишь, что другие дети бьют или обижают кого-то – не проходи мимо. Возможно, здесь совершается преступление, и оно не должно оставаться безнаказанным, а жертва – беззащитной. Ведь на ее месте может оказаться всякий. Если боишься вмешаться сам – позови кого-нибудь из взрослых или позвони в милицию. Пытайся остановить насилие, даже когда оно направлено против животных: кошек, собак, птиц и т.д. Человек, который мучает животное, рано или поздно сделает это и с человеком. Против насилия надо бороться всем вместе.***

В заключение приведем такой пример:

**Игорь – второклассник. Мальчик как мальчик: при-**

лично учился, иногда дрался, дружил с несколькими ребятами из класса и во дворе. После уроков он часто играл во дворе школы. Однажды Игорь вернулся домой с грязным ранцем, порванной курткой и с синяком под глазом. Он был испуган, но ничего не объяснил. Поэтому родители Игоря решили на следующий день поговорить с учительницей и друзьями Игоря. Выяснилось, что Игорь уходил из школы с двумя шестиклассниками. Шестиклассников нашли быстро. Оказалось, что они уже целую неделю не давали Игорю прохода, требовали, чтобы он приносил им деньги. А для того, чтобы Игорь ничего не сказал дома, грозили, что побьют, да ещё скажут, что он воришка. Игорь очень боялся, что его обвинят в воровстве. Он думал, что учителя поверят старшим ребятам, а не ему. Один раз он отдал им деньги, которые ему дали на обед. Но больше денег у него не было, поэтому обидчики решили выполнить свою угрозу и «наказать» его.

Учительница поговорила с Игорем, и он рассказал ей, как у него отнимали деньги. Потом к директору вызвали тех шестиклассников, которые приставали к Игорю, и их родителей. Директор заставил их извиниться и вернуть все деньги, взятые у младших ребят (выяснилось, что пострадал не один Игорь). Кроме того, директор школы собрал всех учащихся и твёрдо сказал, что в их школе любой обидчик будет наказан.

Директор сказал свои ученикам: «Ребятам, к которым приставали, нужно было рассказать об этом сразу. Тогда мы быстрее справились бы со всем этим. Такие случаи нельзя скрывать».



***Не бойся обращаться за помощью, если над тобой совершается насилие или ты видишь, как оно совершается над кем-то еще. Нельзя позволять кому-то обижать других. Никто тебя не осудит, если ты помешаешь насилию, а, наоборот, это будет смелый и законный поступок.***

# Куда обращаться?

## *Органы опеки и попечительства:*

### **Городской округ Иваново:**

153000, г. Иваново, ул. Ташкентская, 85.

Тел.: 24-07-07, 23-75-70, 23-15-88.

### **Верхнеландеховский муниципальный район:**

155210, п. Верхний Ландех, ул. Пионерская, 17.

Тел.: (код 49349) 2-10-46, 2-17-84.

### **Городской округ Вичуга:**

155331, г. Вичуга, ул. 50 лет Октября, 13.

Тел. (код 49354) 2-03-81, 2-33-46.

### **Вичугский муниципальный район:**

155331, г. Вичуга, пер. Широкий, 4.

Тел.: (код 49354) 2-23-73, 2-15-13.

### **Гаврилово-Посадский муниципальный район:**

155000, г. Гаврилово-Посад, ул. 3 Интернационала, 10.

Тел.: (код 49355) 2-15-43, 2-13-60.

### **Заволжский муниципальный район:**

155410, г. Заволжск, ул. Мира, 7.

Тел.: (код 49333) 2-13-03, 2-11-69.

### **Ивановский муниципальный район:**

153000, г. Иваново, ул. Степанова, 28а.

Тел.: 32-44-78, 30-78-38.

### **Ильинский муниципальный район:**

155060, п. Ильинское-Хованское, ул. Советская, 2/1.

Тел.: (код 49353) 2-16-51, 2-15-35.

### **Городской округ Кинешма:**

155800, г. Кинешма, ул. Фрунзе, 6.

Тел.: (код 49331) 5-53-62, 5-74-70, 5-46-08.

### **Кинешемский муниципальный район:**

155800, г. Кинешма, ул. Ленина, 12.

Тел.: (код 49331) 5-38-20, 5-54-55.

### **Комсомольский муниципальный район:**

155150, г. Комсомольск, ул. Советская, 3.

Тел.: (код 49352) 2-19-54, 2-12-99.

### **Городской округ Кохма:**

153511, г. Кохма, ул. Машиностроительная, 21.

Тел.: 55-26-44.

**Лежневский муниципальный район:**

155120, п. Лежнево, ул. Октябрьская, 32.

Тел.: (код 49357) 2-14-47, 2-10-83.

**Лухский муниципальный район:**

155270, п. Лух, ул. Первомайская, 101.

Тел.: (код 49344) 2-12-85, 2-12-42.

**Палехский муниципальный район:**

155620, п. Палех, ул. Ленина, 1.

Тел.: (код 49334) 2-19-41, 2-11-26.

**Пестяковский муниципальный район:**

155650, п. Пестяки, ул. К. Маркса, 20.

Тел.: (код 49346) 2-14-72, 2-11-48.

**Приволжский муниципальный район:**

155550, г. Приволжск, ул. Революционная, 63.

Тел.: (код 49339) 2-28-73, 3-16-81.

**Пучежский муниципальный район:**

155360, г. Пучеж, ул. Ленина, 27.

Тел.: (код 49345) 2-11-36, 2-14-31.

**Родниковский муниципальный район:**

155250, г. Родники, ул. Советская, 10.

Тел.: (код 49336) 2-23-66, 2-18-41.

**Савинский муниципальный район:**

155710, п. Савино, ул. Первомайская, 12.

Тел.: (код 49356) 9-19-85, 9-19-81.

**Городской округ Тейково и Тейковский**

**муниципальный район:** 155040, г. Тейково,

ул. Октябрьская, 2. Тел. (код 49343) 2-10-42, 2-23-41.

**Фурмановский муниципальный район:**

155520, г. Фурманов, ул. Социалистическая, 15

(почтовый адрес: ул. Студенова, 4.

Тел.: (код 49341) 2-22-90, 2-24-24.

**Городской округ Шуя, Шуйский муниципальный**

**район:** 155900, г. Шуя, ул. Ленина, 32.

Тел.: (код 49351) 4-10-19, 4-14-42.

**Южский муниципальный район:**

155630, г. Южа, ул. Советская, 23.

Тел.: (код 49347) 2-18-85, 2-11-71.

**Юрьеvecкий муниципальный район:**

155453, г. Юрьеvec, ул. Советская, 42.

Тел.: (код 49337) 2-12-91, 2-16-42.

***Комиссии по делам несовершеннолетних  
и защите их прав:***

**Город Иваново:** Тел.: 59-47-29.

**Верхнеландеховский муниципальный район:**

Тел.: (код 49349) 2-13-24.

**Город Вичуга:** Тел. (код 49354) 2-05-73.

**Вичугский муниципальный район:**

Тел.: (код 49354) 2-00-60.

**Гаврилово-Посадский муниципальный район:**

Тел.: (код 49355) 2-18-11.

**Заволжский муниципальный район:**

Тел.: (код 49333) 2-10-74.

**Ивановский муниципальный район:**

Тел.: 32-85-48.

**Ильинский муниципальный район:**

Тел.: (код 49353) 2-17-05.

**Город Кинешма:** Тел.: (код 49331) 5-46-93.

**Кинешемский муниципальный район:**

Тел.: (код 49331) 5-80-73.

**Комсомольский муниципальный район:**

Тел.: (код 49352) 2-25-33.

**Город Кохма:** Тел.: 49-54-75.

**Лежневский муниципальный район:**

Тел.: (код 49357) 2-23-05.

**Лухский муниципальный район:**

Тел.: (код 49344) 2-11-38.

**Палехский муниципальный район:**

Тел.: (код 49334) 2-16-83.

**Пестяковский муниципальный район:**

Тел.: (код 49346) 2-13-01.

**Приволжский муниципальный район:**

Тел.: (код 49339) 3-23-41.

**Пучежский муниципальный район:**

Тел.: (код 49345) 2-26-33.

**Родниковский муниципальный район:**

Тел.: (код 49336) 2-45-20.

**Савинский муниципальный район:**

Тел.: (код 49356) 9-15-07.

**Город Тейково:** Тел.: (код 49343) 2-43-03.

**Тейковский муниципальный район:**

Тел.: (код 49343) 4-08-65.

**Город Шуя:** Тел.: (код 49351) 3-24-06.

**Шуйский муниципальный район:**

Тел.: (код 49351) 3-30-29.

**Южский муниципальный район:**

Тел.: (код 49347) 2-13-05.

**Юрьеvecкий муниципальный район:**

Тел.: (код 49337) 2-15-83.

### ***Правоохранительные органы:***

**Подразделение по делам несовершеннолетних**

**УВД Ивановской области: 48-13-34, либо 02.**

**Прокуратура Ивановской области: 32-93-01.**

### ***Оказание психологической помощи:***

**Областное государственное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям».**

**Адрес: 153027, г. Иваново, ул. 2-я Лагерная, 51.**

**Тел.: 33-25-63 (время работы: с 9.00 до 17.00).**

**Если тебя обижают, нарушают твои права и интересы, или ты видишь, как это делают с кем-то другим, ты можешь обращаться к Уполномоченному по правам ребенка Ивановской области. Телефон и адрес Общественной Приемной при Уполномоченном по правам ребенка:**

**г. Иваново, пл. Революции, д. 2/1, к. 312.**

**Телефон: 32-75-99.**



